Календарно – тематическое планирование учебного материала

по технологии в 5 классе

№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формируемые УУД	Виды и формы контроля	Дата
	1 четверть	16					
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	29					
1	Вводное занятие.	1	урок усвоения	владеют знаниями о	овладение нормами и	ответы на	
	Правила безопасной		новых знаний	назначении предмета	правилами культуры	вопросы	
	работы в мастерской.			«Технология»,	труда на рабочем месте		
	(конспект)			самостоятельно	и правилами		
				ориентируются в учебнике,	безопасности при		
				знают правила техники	выполнении различных		
				безопасности при работе	технологических		
				разными инструментами	процессов		
2	Древесина как	1	урок усвоения	знают сферу применения	развитие	ответы на	
	природный		новых знаний	древесины, породы	теоретического,	вопросы	
	конструкционный			древесины, их характерные	технико-	практическая	
	материал.			признаки и свойства,	технологического,	работа	
	(конспект)			природные пороки	экономического и		
				древесины;	исследовательского		
				умеют распознавать	мышления; развитие		
				лиственные и хвойные	трудолюбия и		
				породы древесины по	ответственности,		
				внешним признакам: цвету	стремление к		
				и текстуре	эффективной трудовой		

					деятельности		
3	Пиломатериалы. (презентация)	1	комбинированный	знают виды древесных материалов, пиломатериалов, области их применения, способы рационального использования; определяют виды древесных материалов по внешним признакам; выявляют природные пороки древесных материалов и заготовок	проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности; формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом	ответы на вопросы практическая работа	
4	Древесные материалы. (презентация)	1	комбинированный	знают виды древесных материалов, пиломатериалов, области их применения; определяют виды древесных материалов по внешним признакам;	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу	ответы на вопросы практическая работа	
5	Графическое изображение деталей из древесины. (конспект)	1	комбинированный	знают отличие изделия от детали, типы графических изображений; объясняют сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа; различают разные типы графических изображений; виды проекций; читают чертеж плоскостной детали	развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления; самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	ответы на вопросы практическая работа	

6	Последовательность	1	комбинированный	определяют основные	формирование умений	ответы на	
	изготовления деталей			этапы технологического	продуктивно работать,	вопросы	
	из древесины.			процесса; называют	общаться и	практическая	
	(презентация)			основные технологические	взаимодействовать друг	работа	
				операции; объясняют	с другом, планировать и		
				последовательность	выполнять совместную		
				изготовления детали	коллективную работу		
7	Технологическая	1	комбинированный	имеют представление о	владение навыками	ответы на	
	карта.			назначении	исследовательской и	вопросы	
				технологической карты, ее	проектной	практическая	
				содержании; называют	деятельности,	работа	
				основные технологические	определение целей и		
				операции;	задач, планирование		
				объясняют	деятельности; умение		
				последовательность	адекватно оценивать		
				изготовления детали по	себя, свои способности		
				технологической карте			
8	Рабочее место для	1	комбинированный	знают назначение и	овладение нормами и	ответы на	
	ручной обработки			устройство столярного и	правилами культуры	вопросы	
	древесины.			универсального верстаков,	труда на рабочем месте	практическая	
				правила размещения	и правилами	работа	
				ручных инструментов на	безопасности при		
				верстаке	выполнении различных		
					технологических		
					процессов		
9	Инструменты для	1	комбинированный	умеют организовывать	подбор материалов,	ответы на	
	ручной обработки			рабочее место для ручной	инструментов,	вопросы	
	древесины.			обработки древесины;	оснастки, оборудования	практическая	
				устанавливают и	в соответствии с	работа	
				закрепляют заготовки в	технологической,		
				зажимах верстака;	технической и		
				проверяют соответствие	графической		
				верстака своему росту	документацией		

10	Разметка заготовок из	1	комбинированный	знают правила работы с	умение адекватно	ответы на
	древесины.	-	комонтрованивн	измерительным	оценивать себя, свои	вопросы
	древесиив.			инструментом, правила	способности; видеть	практическая
				разметки заготовок из	связь между	работа
				древесины;	затраченными усилиями	paoora
				выполняют разметку	и достигнутыми	
				заготовок из древесины	результатами	
11	Пиление заготовок из	1	комбинированный	знают инструменты для	формирование умений	ответы на
11	древесины столярной	1	комоннированный	пиления, их устройство;	продуктивно работать,	
				1 1	продуктивно расотать, общаться и	вопросы
	ножовкой.			владеют правилами	•	практическая
				безопасной работы	взаимодействовать друг	работа
				ножовкой; используют	с другом, планировать и	
				способы контроля качества	выполнять совместную	
				выполненной операции	коллективную работу	
12	Пиление заготовок из	1	комбинированный	знают инструменты для	развитие трудолюбия и	ответы на
	древесины столярной			пиления, их устройство;	ответственности,	вопросы
	ножовкой.			владеют правилами	стремление к	практическая
				безопасной работы	эффективной трудовой	работа
				ножовкой; используют	деятельности;	
				способы визуального и	самостоятельность в	
				инструментального	приобретении новых	
				контроля качества	знаний, практических	
				выполненной операции	умений и навыков	
				_		
13	Строгание заготовок	1	комбинированный	знают инструменты для	формирование умений	ответы на
	из древесины.			строгания, их устройство;	продуктивно работать,	вопросы
	(конспект)			определяют отличия	общаться и	практическая
				строгальных	взаимодействовать друг	работа
				инструментов; владеют	с другом, планировать и	•
				правилами безопасной	выполнять совместную	
				работы со строгальными	коллективную работу	
				инструментами		
			1		l	

14	Строгание заготовок	1	комбинированный	знают инструменты для	выполнение требований	ответы на
	из древесины.	_		строгания, их устройство;	безопасности труда;	вопросы
	(конспект)			определяют отличия	владение	практическая
	(=======)			строгальных	необходимыми	работа
				инструментов; владеют	приёмами работ и	Puccin
				правилами безопасной	технологических	
				работы со строгальными	операций;	
				инструментами	использование	
					соответствующих	
					инструментов и	
					оборудования	
15	Сверление отверстий	1	комбинированный	знают виды сверл, типы	выполняют с учётом	ответы на
	в деталях из		1	отверстий; определяют	требований	вопросы
	древесины.			устройство инструментов	безопасности труда	практическая
	(конспект)			для сверления; владеют	необходимые приёмы	работа
	,			правилами безопасной	работ и	1
				работы при сверлении;	технологические	
					операции	
16	Сверление отверстий	1	комбинированный	умеют закреплять сверла в	планируют свою	ответы на
	в деталях из		_	коловороте и дрели;	практическую	вопросы
	древесины.			размечают отверстия для	деятельность с учётом	практическая
	(конспект)			сверления; просверливают	реальных условий	работа
				отверстия нужного	осуществления	
				диаметра	технологического	
					процесса	
	2 четверть	14				
17	Соединение деталей	1	урок усвоения	знают виды гвоздей,	достижение	ответы на
	из древесины		новых знаний	правила выбора гвоздей	необходимой точности	вопросы
	гвоздями.			для соединения деталей;	движений при	практическая
	(презентация)			выполняют соединение	выполнении различных	работа
				деталей из древесины	технологических	
				гвоздями; соблюдают	операций; умение	
				правила безопасной работы	адекватно оценивать	

					себя, свои способности		
18	Соединение деталей	1	урок усвоения	знают виды шурупов;	соблюдение требуемой	ответы на	
	шурупами.		новых знаний	называют правила выбора	величины усилия,	вопросы	
	(презентация)			шурупов для соединения	прикладываемого к	практическая	
				деталей;	инструменту, с учетом	работа	
				выполняют соединение	технологических		
				деталей из древесины	требований; осознание		
				шурупами; соблюдают	ответственности за		
				правила безопасной работы	качество результатов		
					труда; формирование		
					умений продуктивно		
					работать		
19	Склеивание изделий	1	урок усвоения	знают виды клея;	приобретение опыта	ответы на	
	из древесины.		новых знаний	называют правила выбора	разнообразной	вопросы	
				клея для соединения	практической	практическая	
				деталей; выполняют	деятельности с	работа	
				соединение деталей из	техническими		
				древесины клеем;	объектами, опыта		
				соблюдают правила	познания и		
				безопасной работы	самообразования		
20	Зачистка	1	урок усвоения	знают инструменты для	владение способами	ответы на	
	поверхностей деталей		новых знаний	опиливания и зачистки,	научной организации	вопросы	
	из древесины.			назначение опиливания и	труда, формами	практическая	
				зачистки;	деятельности,	работа	
				выполняют операции	соответствующими		
				опиливания и зачистки	культуре труда		
				поверхности изделия			
21	Защитная отделка	1	урок усвоения	знают виды лаков;	планирование	ответы на	
	изделий из		новых знаний	выполняют защитную	технологического	вопросы	
	древесины.			отделку изделий с	процесса	практическая	
				соблюдением правил ТБ		работа	

23	Декоративная отделка изделий из древесины. Художественная обработка древесины. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний урок усвоения новых знаний	выполняют декоративную отделку изделий; соблюдают правила безопасной работы знают различные приемы художественной обработки древесины; определяют инструменты для	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой	ответы на вопросы практическая работа ответы на вопросы практическая работа	
				обработки; называют виды лобзиков	деятельности		
24	Выпиливание лобзиком. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	выпиливают лобзиком; соблюдают правила безопасной работы	самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	ответы на вопросы практическая работа	
25	Выпиливание лобзиком. (конспект)	1	комбинированный	выпиливают лобзиком; соблюдают правила безопасной работы	выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда	ответы на вопросы практическая работа	
26	Выжигание по дереву.	1	урок усвоения новых знаний	знают приемы работы с выжигательным аппаратом; выжигают по рисунку; соблюдают правила безопасной работы	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	ответы на вопросы практическая работа	
27	Выжигание по дереву.	1	комбинированный	знают приемы работы с выжигательным аппаратом; выжигают по рисунку; соблюдают правила безопасной работы	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций	ответы на вопросы практическая работа	

28	Работа над	1	урок усвоения	знают этапы выполнения	согласование и	ответы на
20	творческим проектом	1	новых знаний	творческого проекта;	координация	вопросы
	«Игрушка Буратино»,		HODDIX SHUHHH	выбирают тему проекта в	совместной	практическая
	«Прушка Буратипо», «Цыплята».			соответствии со своими	познавательно-трудовой	работа
	«цыплята».			возможностями;	деятельности с другими	раоота
				подбирают материалы и		
				1 1	ее участниками;	
				инструменты; составляют	осознание	
				технологическую карту	ответственности за	
				для работы; выполняют	качество результатов	
				технологические операции	труда	
				по обработке древесины		
29	Работа над	1	комбинированный	знают этапы выполнения	формирование умений	ответы на
	творческим проектом			творческого проекта;	продуктивно работать,	вопросы
	«Игрушка Буратино»,			выполняют	общаться и	практическая
	«Цыплята».			технологические операции	взаимодействовать друг	работа
				по обработке древесины;	с другом, планировать и	
				изготавливают проектное	выполнять совместную	
				изделие	коллективную работу	
30	Работа над	1	комбинированный	знают этапы выполнения	умение адекватно	ответы на
	творческим проектом			творческого проекта;	оценивать себя, свои	вопросы
	«Игрушка Буратино»,			выполняют	способности; видеть	практическая
	«Цыплята».			технологические операции	связь между	работа
				по обработке древесины;	затраченными усилиями	
				изготавливают проектное	и достигнутыми	
				изделие	результатами	
	3 четверть	20				
	Технологии ручной	20				
	и машинной					
	обработки металлов					
31	Понятие о машине и	1	урок усвоения	определяют понятия	поддерживать	ответы на
	механизме.		новых знаний	«машина» и «механизм»;	инициативное	вопросы
	(конспект,			различают типовые	сотрудничество в	практическая
	презентация)			соединения деталей;	поиске и сборе	работа
	презептация			осединения детанен,	noneke n coope	pacora

					1 2		
				называют профессии,	информации; уметь с		
				связанные с	достаточной полнотой и		
				обслуживанием машин и	точностью выражать		
				механизмов	свои мысли		
32	Металлы и сплавы.	1	урок усвоения	называют металлы и их	планировать общие	ответы на	
	(конспект)		новых знаний	сплавы, способы их	способы работы;	вопросы	
				получения; определяют	обмениваться знаниями	практическая	
				профессии, связанные	между членами группы	работа	
				с производством металла	для принятия		
					эффективных		
					совместных решений		
33	Применение металлов	1	урок усвоения	знают основные свойства	оценка технологических	ответы на	
	и сплавов.		новых знаний	металлов и область их	свойств сырья,	вопросы	
	(конспект)			применения	материалов и областей	практическая	
					их применения	работа	
34	Тонколистовой	1	комбинированный	характеризуют виды и	владение базовыми	ответы на	
	металл и проволока.			способы получения	понятиями и	вопросы	
				тонколистового металла и	терминологией, умение	практическая	
				проволоки	объяснять их с позиций	работа	
					явлений социальной		
					действительности		
35	Рабочее место для	1	комбинированный	знают устройство и	соблюдение норм и	ответы на	
	ручной обработки			назначение слесарного	правил безопасности	вопросы	
	металлов.			верстака и слесарных	познавательно-трудовой	практическая	
	(презентация)			тисков; регулируют	деятельности и	работа	
				высоту верстака в	созидательного труда;		
				соответствии со своим	умение планировать		
				ростом; рационально	процесс труда,		
				размещают инструменты	технологический		
				и заготовки на слесарном	процесс с учетом		
				верстаке; соблюдают	характера объекта труда		
				правила безопасности	и применяемых		
				труда	технологий		

36	Графическое изображение деталей из металла.	1	урок усвоения новых знаний	читают чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; выполняют эскиз или технический рисунок простой детали	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-	ответы на вопросы практическая работа
					технологического и организационного решения	
37	Технологический процесс изготовления изделий из металла.	1	комбинированный	знают технологические процессы изготовления несложных металлических деталей	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	ответы на вопросы практическая работа
38	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	знают устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки	подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения	ответы на вопросы практическая работа
39	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. (презентация)	1	комбинированный	выполняют разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки	проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ	ответы на вопросы практическая работа
40	Приемы резания детали из тонколистового металла и проволоки. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	владеют приемами резания детали из тонколистового металла и проволоки; соблюдают правила безопасности труда	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	ответы на вопросы практическая работа

41	Приемы зачистки	1	урок усвоения	выполняют зачистку	выполнение	ответы на	
	детали из		новых знаний	(опиливание) заготовок;	технологических	вопросы	
	тонколистового			соблюдают правила	операций с	практическая	
	металла и проволоки.			безопасности труда	соблюдением	работа	
	(презентация)				установленных норм,		
					стандартов и		
					ограничений		
42	Сгибание заготовок	1	комбинированный	выполняют операцию	выполнение	ответы на	
	из тонколистового			сгибания тонколистового	технологических	вопросы	
	металла и проволоки.			металла и проволоки;	операций с	практическая	
				соблюдают правила	соблюдением	работа	
				безопасности труда	установленных норм,		
					стандартов и		
					ограничений		
43	Устройство	1	урок усвоения	знают устройство	оценивание своей	ответы на	
	сверлильного станка.		новых знаний	сверлильного станка,	способности и	вопросы	
	(конспект)			правила работы на станке	готовности к труду в	практическая	
					конкретной предметной	работа	
					деятельности		
44	Приемы работы на	1	комбинированный	правильно устанавливают	владение алгоритмами и	ответы на	
	сверлильном станке.			сверло в патроне;	методами решения	вопросы	
				качественно сверлят	организационных и	практическая	
				заготовки; соблюдают	технико-	работа	
				правила безопасности	технологических задач		
				труда			
45	Получение отверстий	1	комбинированный	пробивают и сверлят	контроль	ответы на	
	в металлических			отверстия в тонколистовом	промежуточных и	вопросы	
	заготовках.			металле; соблюдают	конечных результатов	практическая	
				правила безопасности	труда по	работа	
				труда	установленным		
					критериям и		
					показателям с		
					использованием		

46	Этапы выполнения	1	урок усвоения	определяют основные	контрольных и измерительных инструментов проводить разработку	ответы на	
	изделия «Петли для навесного замка».		новых знаний	этапы работы над петлями для навесного замка	творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов	вопросы практическая работа	
47	Изготовление петель для навесного замка.	1	комбинированный	изготовляют петли для навесного замка	согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками	ответы на вопросы практическая работа	
48	Отделка изделий из тонколистового металла и поволоки.	1	комбинированный	выполняют защитную и декоративную отделку изделий из металла	проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
49	Коррозия металла. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	владеют понятием «коррозия» металла; объясняют условия, влияющие на состояние металла	развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления	ответы на вопросы	

50	Способы защиты металла от коррозии. (презентация) 4 четверть Технология ведения дома	1 18 13	комбинированный	называют основные способы защиты металла от коррозии	определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез	тестирование	
51	Интерьер жилого помещения. (конспект)	1	комбинированный	знают требования, предъявляемые к интерьеру; называют предметы интерьера; анализируют дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по теме	ответы на вопросы	
52	Предметы интерьера.	1	комбинированный	называют предметы интерьера; анализируют дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования	викторина	
53	Мебель.	1	комбинированный	называют предметы мебели; определяют назначение мебели; доказывают рациональное	владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций	кроссворд	

54	Мебельная фурнитура. (конспект)	1	комбинированный	размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения знают виды и назначение мебельной фурнитуры, приёмы их изготовления	явлений социальной действительности оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	ответы на вопросы	
55	Уход за одеждой, обувью, мебелью, книгами. Уборка помещения.	1	комбинированный	характеризуют современные средства ухода за одеждой, обувью и мебелью; знают правила и способы их использования	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	ответы на вопросы практическая работа	
56	Организация труда и отдыха. Питание.	1	комбинированный	знают основные требования к режиму дня школьника, основы рационального питания и правила личной гигиены	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	ответы на вопросы	
57	Культура поведения в семье. Гигиена.	1	комбинированный	определяют основные правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми	знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	ответы на вопросы	

58	Семейные праздники.	1	комбинированный	знают правила	умение адекватно	ответы на	
	Подарки. Переписка.			приглашения и приема	оценивать себя, свои	вопросы	
				гостей; определяют	способности;	практическая	
				правила поведения в	понимания ценности	работа	
				гостях, театре, кино;	материальной культуры		
				обосновывают критерии	для жизни и развития		
				выбора подарка	человека		
59	Косметический	1	комбинированный	характеризуют виды	умение планировать	ответы на	
	ремонт в доме.			косметического ремонта;	процесс труда,	вопросы	
				определяют необходимые	технологический	практическая	
				материалы и инструменты;	процесс с учетом	работа	
				знают этапы выполнения	характера объекта труда		
				косметического ремонта	и применяемых		
					технологий		
60	Крепление настенных	1	урок усвоения	владеют навыками и	принимать и сохранять	ответы на	
	предметов.		новых знаний	приёмами крепления	учебную задачу;	вопросы	
	(конспект)			настенных предметов	необходимые действия,	практическая	
					операции, действовать	работа	
					по плану		
61	Простейший ремонт	1	урок усвоения	определяют устройство и	принятие учебной цели;	ответы на	
	сантехники.		новых знаний	назначение	выбор способов	вопросы	
				распространённых	деятельности;	практическая	
				предметов сантехники;	контролировать процесс	работа	
				правильно устанавливают	и результаты		
				предметы сантехники	деятельности, адекватно		
					оценивать свои		
					достижения		
62	Разработка и этапы	1	комбинированный	выделяют этапы	формирование умений	ответы на	
	выполнения			творческого проекта,	продуктивно работать, и	вопросы	
	творческого			определяют их	взаимодействовать друг	практическая	
	проекта.			содержание;	с другом, планировать и	работа	
				характеризуют	выполнять совместную		
				направления проектных	коллективную работу,		

				работ	корректировать результаты совместной деятельности		
63	Выполнение и защита творческого проекта.	1	комбинированный	выбирают тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирают инструменты и материалы; изготовляют изделия своего творческого проекта	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
	Информационные технологии	5					
64	Информационные технологии. Графический редактор.	1	урок усвоения новых знаний	выполняют рисунки, эскизы с помощью графического редактора	овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера	ответы на вопросы практическая работа	
65	Информационные технологии. Графический редактор.	1	комбинированный	выполняют рисунки, эскизы с помощью графического редактора	планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда	практическая работа	
66	Информационные технологии. Текстовый редактор.	1	урок усвоения новых знаний	выбирают макет страницы; набирают текст; форматируют текстовый документ	способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	ответы на вопросы практическая работа	

67	Информационные	1	комбинированный	выбирают макет страницы;	способность	практическая	
	технологии.			набирают текст;	использовать знаково-	работа	
	Текстовый редактор.			форматируют текстовый	символические средства		
				документ	представления		
					информации		
68	Экскурсия в цех по	1	комбинированный	называют предметы	готовность к выбору	ответы на	
	производству мебели.			мебели; определяют	индивидуальной	вопросы	
				назначение мебели;	траектории будущей		
				наблюдают за	образовательной и		
				технологическими	профессиональной		
				процессами производства	деятельности, в		
				мебели; характеризуют	соответствии с		
				профессии людей	собственными		
				мебельного производства	интересами и		
					возможностями, и		
					потребностями		
					общества		